

Tuần 28

Lịch báo giảng

Ngày dạy	Môn học	Tiết dạy	Tên bài
S 04/04/2022	Tập đọc Chính tả	05	Đing pah klông put Nghe viết: Đing pah klông put (HD học sinh học ở nhà)
S 06/04/2022	Tập đọc Chính tả	03	Răng kriê đàng khê (HD học sinh học ở nhà)

Ngày soạn: 02/04/2022

Ngày dạy: 04/04/2022

Tiết 30

Tập đọc:

Bài: ĐING PAH KLÔNG PUT

A. Mục đích, yêu cầu:

- Đọc trôi chảy toàn bài, đọc đúng các từ ngữ: *Klông put, kyáo mtào, êđap drum...*
- Giọng đọc phù hợp với trạng thái bất ngờ, ngạc nhiên và đối đáp.
- Hiểu nghĩa của các từ: Prăp êmiêt, knhuah gru.
- Hiểu nội dung bài: *Ca ngợi sự khéo tay và tinh tế của hai anh em Y-Klông và H' Put đã biết tạo ra đàn Klông Put từ những ống tre, lồ ô và đàn được lưu truyền đến ngày nay.*

B. Đồ dùng dạy học: Tranh phóng to

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc bài, rồi trả lời câu hỏi. - Nhận xét bài cũ. <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học hôm nay nói về Đàn klông put. - Gv ghi đề bài lên bảng. <p>2. Hướng dẫn hs luyện đọc và tìm hiểu bài:</p> <p>a . Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc câu: + Đọc đoạn - Cho hs tìm tiếng, từ khó giáo viên viết lên bảng tiếng, từ hs vừa tìm. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS lên bảng đọc -Hs lắng nghe -HS đọc đề bài CN-ĐT - HS theo dõi và lắng nghe - HS đọc nối tiếp 3 đoạn - HS lắng nghe -HS đọc nối tiếp

<p>+ Đọc đoạn theo nhóm - Cho 1 em đọc hết cả bài</p> <p>b .Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em đọc đoạn 1, cả lớp đọc thầm - Gv đặt câu hỏi trong sgk rồi hs trả lời. - Gọi 1 em đọc đoạn 2, cả lớp đọc thầm - Gv đặt câu hỏi trong sgk rồi hs trả lời. -Gọi 1 em đọc đoạn 3, gv đặt câu hỏi ? - Gv ghi nội dung bài: <i>Ca ngợi sự khéo tay và tinh tế của hai anh em Y-Klông và H' Put đã biết tạo ra đàn Klông Put từ những ống tre, lồ ô và đàn đờn</i> <i>lưu truyền đến ngày nay.</i> <p>3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 em đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của câu chuyện. - Gv nhận xét, khen những em đọc tốt <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs nhắc lại đề bài vừa học - Dặn hs về nhà đọc và tập diễn đạt như kể chuyện 	<p>-HS đọc theo. Đọc CN-ĐT</p> <p>-HS thi nhau đọc</p> <p>- HS đọc trả lời câu hỏi</p> <p>- HS trả lời</p> <p>-HS đọc trả lời câu hỏi</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- Đọc CN- ĐT</p>
--	---

Tiết 20

Chính tả:

Bài: ĐING PAH KLÔNG PUT

A. Mục đích, yêu cầu:

- Nghe viết bài: Đing pah klông put
- Làm đúng các bài tập tìm tiếng có vần ir, i\|r.

B. Đồ dùng dạy học: - Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc cho hs ghi các từ. - Nhận xét bài cũ. <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay học viết chính tả bài: Đing pah klông put - Gv ghi đề bài lên bảng. <p>2. Hướng dẫn hs nhớ viết:</p> <p>a. Hướng dẫn hs chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu đoạn viết - Gv đặt câu hỏi hs trả lời: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng viết, dưới lớp viết vào giấy nháp. - Hs lắng nghe - HS đọc đề bài CN-ĐT - HS theo dõi và lắng nghe - HS đọc CN-ĐT - hs trả lời: Phải viết hoa

<p>+ Chữ cái đầu dòng viết như thế nào?</p> <p>b. Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs viết tiếng, từ khó dễ lẫn với tiếng Việt. - Cho hs luyện đọc tiếng, từ khó vừa tìm được. - Dịch tiếng, từ vừa tìm được sang tiếng viết. - Cho hs luyện viết tiếng, từ khó vừa tìm được. <p>c. HS viết vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs gấp hết sgk, nghe viết - Gv theo dõi hs viết bài. - Viết xong cho hs tự soát lỗi bằng bút chì. * Gv thu vở chấm bài khoảng 5-6 em, chữa lỗi cho hs. <p>3. Hướng dẫn làm bài tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Gọi hs nêu yêu cầu của bài tập a. - Gv hướng dẫn hs làm bài. - Cho hs làm bài theo nhóm. - Gv nhận xét chốt lại lời giải đúng. * Phần b(Tiến hành tương tự như bài a) <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dặn hs về nhà luyện viết cho đúng, chuẩn bị bài sau. 	<p>chữ cái đầu câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 hs lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con. - HS đọc CN-ĐT - Hs viết bài vào vở - 1 em đọc yêu cầu của bài, cả lớp theo dõi trong sgk. - HS sửa bài - Hs nhắc lại
--	--

Soạn ngày 02/04/2022

Dạy sáng ngày 06/04/2022

Tiết 32

Tập đọc:

RĂNG KRIÊ ĐANG KPHÊ

A.Mục đích, yêu cầu:

- Đọc trôi chảy toàn bài, đọc đúng các từ khó trong bài.
- Giọng đọc phù hợp diễn biến câu chuyện.
- Hiểu nội dung bài: *Hướng dẫn kỹ thuật chăm sóc cây cà phê cho năng suất cao.*

B. Đồ dung dạy học:

tranh phóng to

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học
--------------------------------	--------------------------

	sinh
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc bài học hôm trước và trả lời câu hỏi. - Nhận xét bài cũ. <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: Hôm nay học bài: Chăm sóc vườn cà phê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv ghi đề bài lên bảng. <p>2. Hướng dẫn hs luyện đọc và tìm hiểu bài:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu toàn bài. Tóm tắt nội dung của bài. - Cho hs luyện đọc: <ul style="list-style-type: none"> + Đọc câu: + Đọc đoạn + Đọc đoạn theo nhóm - Nhận xét nhóm nào đọc đúng, đọc hay cho điểm - Cho 1 em đọc hết cả bài <p>b. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em đọc đoạn 1, cả lớp đọc thầm + Gv đặt câu hỏi để hs trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em đọc đoạn 2, cả lớp đọc thầm + Gv đặt câu hỏi trong sgk. - Gv chốt lại cả 2 đoạn rồi rút ra ý nghĩa của bài - Gv ghi lên bảng ý nghĩa bài học: <i>Klei hria\ m bi êdah mne#] ma\ brua\ ra\ng kriê đang kph ê kơ jih jang drei tui hria\m, Jja\ng mào boh mnga lu.</i> <p>3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs khá, giỏi đọc hết cả bài. - Cho hs đọc đoạn 2, đọc diễn cảm - Gv nhận xét, khen những em đọc tốt <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs nhắc lại đề bài vừa học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng đọc - Hs lắng nghe - HS đọc đề bài CN-ĐT - HS theo dõi và lắng nghe -HS đọc theo. Đọc CN-ĐT -HS thi nhau đọc - HS đọc trả lời câu hỏi - HS trả lời - Đọc CN- ĐT - Ghi ý nghĩa vào vở -1 em đọc - HS thi đọc diễn cảm đoạn 2 - HS nhắc lại

Tiết 21

Chính tả:

Nghe - viết: RĂNG KRIÊ ĐANG KPHÊ

A. Mục đích, yêu cầu:

Rèn kĩ năng viết chính tả:

Nghe - viết lại chính xác đoạn văn.

Điền đúng vào chỗ trống các bài tập chính tả.

B. Đồ dùng dạy học:

-Bảng phụ viết sẵn 2 bài tập sgk.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv gọi hs lên bảng viết từ: knắt mda, buồn sang.- Nhận xét bài cũ. <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay học viết chính tả nghe viết bài: Răng kriê Đang Kphê.-Gv ghi đề bài lên bảng. <p>2. Hướng dẫn hs nghe- viết:</p> <p>a. Hướng dẫn hs chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- giáo viên đọc mẫu đoạn viết.- Gọi hs đọc lại đoạn văn viết, cả lớp theo dõi trong sgk.- Cho hs tìm từ khó viết- Cho hs luyện viết những từ dễ viết sai. <p>b. Gv đọc hs viết bài vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nhắc hs cách trình bày bài: Trình bày đúng đoạn văn, tên bài viết giữa trang, chữ đoạn đầu bài viết thụt vào 1 ô.- Gv đọc thông thả từng câu, từng cụm từ để hs viết. <p>c. Thu vở chấm, chữa bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho hs tự sửa lỗi bằng bút chì ra lề vở.- Gv thu 1 số vở để chấm.- Nhận xét từng bài viết nội dung, chữ viết	<ul style="list-style-type: none">-1 em lên bảng viết, dưới lớp viết vào giấy nháp-Hs lắng nghe-HS đọc đề bài CN-ĐT-HS theo dõi và lắng nghe-HS đọc CN- HS viết vào giấy nháp.-HS lắng nghe- HS viết bài vào vở- HS tự sửa lỗi-1 em đọc yêu cầu của bài, cả lớp theo dõi trong sgk.- HS làm bài vào giấy nháp

và cách
trình bày bài.

3. Hướng dẫn làm bài tập:

- Gọi hs nêu yêu cầu của bài tập 2.
- Gv hướng dẫn hs làm bài.
- Cho hs làm bài vào nháp.
- Gọi hs đọc kết quả.
- Gv nhận xét chốt lại lời giải đúng.
- Cho hs làm vào vở

4. Củng cố, dặn dò:

- Cho hs nhắc lại đề bài vừa viết
- Nhận xét tiết học
- Dặn hs về nhà luyện viết cho đúng, chuẩn bị bài sau.

- HS làm vào vở

- Hs nhắc lại

Tuần 29

Lịch báo giảng

Thứ ngày	Môn học	Tiết dạy	Tên bài
S 12/04/202 2 C	Tập đọc Chính tả	04	Klei yă dliê kơ êa krông sêrêpôk Nghe viết: Răng kriê đàng Kphê (HD học sinh học ở nhà)
	LT&C	03	Pok bi lar boh blu: Phun hriăm Pin êa ala Buôn (HD học sinh học ở nhà)

Ngày soạn: 12/5/2022

Ngày dạy: 14/5/2022

Tiết 32

Tập đọc: **RĂNG KRIÊ ĐANG KPHÊ**

A. Mục đích, yêu cầu:

- Đọc trôi chảy toàn bài, đọc đúng các từ khó trong bài.
- Giọng đọc phù hợp diễn biến câu chuyện.
- Hiểu nội dung bài: *Hướng dẫn kỹ thuật chăm sóc cây cà phê cho năng suất cao.*

B. Đồ dung dạy học:

tranh phóng to

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I. Kiểm tra bài cũ: <ul style="list-style-type: none">- Gọi hs đọc bài học hôm trước và trả lời câu hỏi.- Nhận xét bài cũ. II. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: Hôm nay học bài: Chăm sóc vườn cà phê <ul style="list-style-type: none">- Gv ghi đề bài lên bảng. 2. Hướng dẫn hs luyện đọc và tìm hiểu bài: a. Luyện đọc: <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đọc mẫu toàn bài. Tóm tắt nội	<ul style="list-style-type: none">- HS lên bảng đọc- Hs lắng nghe- HS đọc đề bài CN-ĐT- HS theo dõi và lắng nghe- HS đọc theo. Đọc CN-ĐT

<p>dung của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs luyện đọc: + Đọc câu: + Đọc đoạn + Đọc đoạn theo nhóm - Nhận xét nhóm nào đọc đúng, đọc hay cho điểm - Cho 1 em đọc hết cả bài <p>b. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em đọc đoạn 1, cả lớp đọc thầm + Gv đặt câu hỏi để hs trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em đọc đoạn 2, cả lớp đọc thầm + Gv đặt câu hỏi trong sgk. - Gv chốt lại cả 2 đoạn rồi rút ra ý nghĩa của bài - Gv ghi lên bảng ý nghĩa bài học: <i>Klei hria\ m bi êdah mne#] ma\ brua\ ra\ng kriê đang kph ê kơ jih jang drei tui hria\m, Jia\ng mào boh mnga lu.</i> <p>3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs khá, giỏi đọc hết cả bài. - Cho hs đọc đoạn 2, đọc diễn cảm - Gv nhận xét, khen những em đọc tốt <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs nhắc lại đề bài vừa học 	<ul style="list-style-type: none"> -HS thi nhau đọc - HS đọc trả lời câu hỏi - HS trả lời - Đọc CN- ĐT - Ghi ý nghĩa vào vở -1 em đọc - HS thi đọc diễn cảm đoạn 2 - HS nhắc lại
---	--

Tiết 13

Luyện từ và câu:

PO|K BI LAR BOH BLU|: PHU|N HRIA\|M PIN ÊA ALA {UÔN

A. Mục đích, yêu cầu:

- Rèn kĩ năng tìm từ đúng chủ đề về quê hương và đặt câu với từ tìm được.

B. Đồ dùng dạy học:

-Bảng phụ viết sẵn các bài tập sgk.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv gọi hs lên bảng điền vần vào chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> -HS lên bảng làm

trống.

- Nhận xét bài cũ.

II. Bài mới:

1. Giới thiệu bài:

- Hôm nay học bài mở rộng vốn từ:

Chủ điểm

quê hương

- Gv ghi đề bài lên bảng.

2. Hướng dẫn hs làm bài:

a. Bài tập 1:

-Gọi hs nêu yêu cầu của bài tập.

- Gv hướng dẫn hs làm bài.

- Cho hs làm bài theo nhóm.

- Gọi đại diện nhóm viết lên bảng.

- Gv nhận xét chốt lại lời giải đúng.

- Cho hs làm vào vở

b. Bài tập 2:

-Gọi hs nêu yêu cầu của bài tập, cả lớp đọc

thầm.

- Gv hướng dẫn hs làm bài.

- Gv nhận xét chốt lại lời giải đúng.

- Cho hs làm vào vở

3. Củng cố, dặn dò:

- Cho hs nhắc lại đề bài vừa học

- Nhận xét tiết học

- Dặn hs về nhà xem trước bài hôm sau.

-HS đọc đề bài CN-ĐT

-1 em đọc yêu cầu cả lớp theo dõi Sgk.

-HS lên làm.

-1 em đọc yêu cầu cả lớp đọc thầm.

- HS lên làm.

- Hs nhắc lại
