

Lịch báo giảng

Tuần: 07

Ngày dạy	Môn học	Tiết dạy	Tên bài
Sáng 03/11/2021 1 Chiều	Tập đọc	04	Buôn }u\ Lê` drông nai mniê
	Chính tả	03	Cih- mđao: Buôn }u\ Lê` drông nai mniê

Ngày soạn: 06/11/2021
Ngày dạy: 03/11/2021

Tiết 10.

Tập đọc:

Bài: BUÔN }U\ LÊ~ DRÔNG NAI MNIÊ

A. Mục đích, yêu cầu:

- Đọc lưu loát toàn bài, đọc đúng các từ ngữ: }u\ Lê`, asăp driâo hơ\k, ju\m dar, koh.
- Hiểu nghĩa của các từ khó được chú giải ở cuối bài và trả lời được các câu hỏi trong bài.
- Hiểu nội dung chính của bài: Tình cảm quý mến cô giáo của người dân {uôn }u\ Lê`.

B. Đồ dung dạy học:

- Tranh phóng to

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 em đọc bài Tăng tit và trả lời câu hỏi. - Gv nhận xét và ghi điểm cho hs. <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: Klei hriăm anei brei di ih thảo [uh ai tiê, klei min mnuih [uôn sang lăn Dap Kngư thảo]iăng kơ nai mtô, ba boh hră kơ mnuih [uôn sang. Mmông hriăm anei</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng đọc. - Hs lắng nghe - HS đọc đầu bài CN-ĐT

drei nao hriãm {uôn }ư\ Lê` drông nai mniê.

- Gv ghi đầu bài lên bảng.

2. Hướng dẫn hs luyện đọc:

- Giáo viên đọc mẫu toàn bài. Tóm tắt nội dung của bài.

- Cho hs luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.

+ Đọc câu:

- Gv theo dõi hs đọc sửa ngay từ ngữ hs đọc sai.

+ Đọc đoạn:

- Chia đoạn

- Giáo viên nêu nội dung từng đoạn

- Cho hs tìm tiếng, từ khó giáo viên viết lên bảng

tiếng, từ hs vừa tìm.

- Dịch tiếng, từ vừa tìm được sang Tiếng Việt

- Cho hs đọc đoạn trước lớp

- Gv theo dõi hs đọc kết hợp nhắc nhở hs nghĩ

hơi đúng và đọc đoạn văn với giọng thích hợp.

+ Đọc đoạn theo nhóm

- Nhận xét nhóm nào đọc đúng, đọc hay cho điểm

- Cho 1 em đọc hết cả bài.

3. Tìm hiểu bài:

- Gọi 1 em đọc đoạn 1, cả lớp đọc thầm

- Gv đặt câu hỏi trong sgk.

- Gọi 1 em đọc đoạn 2, cả lớp đọc thầm

- Gv đặt câu hỏi trong sgk.

- Gọi 1 em đọc 2 đoạn còn lại, gv đặt câu hỏi.

- Gv chốt lại cả 4 đoạn rồi rút ra nội dung

- HS theo dõi và lắng nghe

- HS đọc nối tiếp

- 4 đoạn

- HS lắng nghe

- Hs đọc các từ khó

- HS đọc nối tiếp

- HS thi nhau đọc

- HS đọc trả lời câu hỏi

- HS trả lời: *Phung hđeh êra [ar*

m'iềng ao siam dđk guôn.

- HS đọc trả lời câu hỏi: *Gơ*

mă dho\ng aê brei k`ăm klă kmeh

Juô leh anăn koh mtam.

- HS trả lời: *Phung mnuih [uôn sang Jiăng dlăng boh*

hră nai

H'Hoa

- Đọc CN- ĐT

- Ghi nội dung chính vào vở

- HS thi đọc.

- HS nhắc lại

<p>chính của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv ghi lên bảng cho hs đọc: <i>Klei hriãm anei bi êdah klei mpu\ leh anăn khăp Jiăng mơ\ng phung mnuih [uôn sang kơ nai mtô.</i> <p>4. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc 1 đoạn trong bài, hs tự chọn. - Gv nhận xét, khen những em đọc tốt. <p>5. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs nhắc lại đề bài vừa học - Gọi hs đọc lại ý nghĩa của bài - Liên hệ thực tế - Nhận xét, dặn hs về nhà luyện đọc lại bài. 	
--	--

Tiết 04.

Kể chuyện:

{UÔN }U| LÊ~ DRÔNG NAI MNIÊ

A. Mục đích, yêu cầu:

- Dựa vào trí nhớ và quan sát tranh ảnh hs kể lại câu chuyện .
- Hiểu câu chuyện, biết trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.
- Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

B. Đồ dung dạy học: - Tranh phóng to

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs kể chuyện: Gọi hs kể lại câu chuyện tiết trước. - Gv nhận xét và ghi điểm. <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: Mmông hria\m anei phung Adei sra\ng hmu\ kơ klei: {UÔN }U LÊ~ DRÔNG NAI MNIÊ. Gv ghi đầu bài lên bảng</p> <p>2. Hướng dẫn hs kể:</p> <p>a. Gv kể chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv kể lần 1: Kể hết toàn bộ câu chuyện, ghi tên 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng kể. - Hs lắng nghe - HS nhắc lại đầu bài CN-ĐT - HS lắng nghe

<p>nhân vật lên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv kể lần 2: Kể từng đoạn câu chuyện theo tranh. <p>b. Hướng dẫn hs kể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn hs quan sát tranh rồi hướng dẫn kể từng đoạn câu chuyện. - Cho hs quan sát kỹ 4 tranh minh họa, đọc yêu cầu của từng tranh. + Gv chỉ vào từng tranh rồi hs kể. - Hs không kể được gv đặt câu hỏi gợi ý. - Gọi hs kể từng đoạn của tranh - Gọi 4 em lên bảng kể nối tiếp nhau của câu chuyện theo tranh. - Gv bổ sung lời kể của hs - Gọi 1 em kể hết câu chuyện <p>3. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs nhắc lại câu chuyện vừa kể - Gv hỏi: Câu chuyện khuyên ta điều gì? - Chúng ta nên làm gì? - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh - HS kể theo tranh - HS kể nối tiếp - Cả lớp theo dõi - Hs nhắc lại - HS tự trả lời
--	--

Tiết 07 .

Cih- mđao (Hmư- cih)

Bài: BUÔN }U\ LÊ~ DRÔNG NAI MNIÊ

A. Mục đích, yêu cầu:

- Rèn kĩ năng nghe, viết chính xác đoạn văn trong bài tập đọc({uôn }u\ Lê` drông nai mniê)
- Viết đúng tên riêng: H'Hoa, aê Ro\k, mnuih [uôn sang.
- Điền phụ âm đầu kph và kbh vào chỗ trống. Tìm được các tiếng từ có chứa phụ âm đầu kph và kbh trong bài hoặc ngoài bài.

B. Đồ dùng dạy học: - Bảng phụ viết sẵn bài tập 2a sgk.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 3 em lên bảng viết các từ sau: <i>mtuôm,</i> <i>mtô blang, hăp lê`.</i>- Nhận xét bài cũ. <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: Hruê anei phung adei hria\m jih mđao\, hmu\ jih sa kdrê\] hla\m klei hria\m: {UÔN }U LÊ~ DRÔNG NAI MNIÊ</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv ghi đầu bài lên bảng. <p>2. Hướng dẫn hs viết:</p> <ul style="list-style-type: none">- giáo viên đọc mẫu đoạn viết.- Gọi hs đọc đoạn văn viết <p>+ Hướng dẫn cách trình bày:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv đặt câu hỏi hs trả lời.- Đoạn viết có mấy câu?- Các chữ đầu và danh từ riêng viết như thế nào? <p>+ Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho hs viết tiếng, từ khó vào bảng con.- Cho hs luyện đọc tiếng, từ khó vừa tìm được.- Dịch tiếng, từ vừa tìm được sang tiếng việt. <p>+ HS viết vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho hs gấp hết sgk, nghe viết- Gv đọc hs viết vào vở.- Viết xong cho hs tự soát lỗi bằng bút chì. <p>*Gv thu vở chấm bài khoảng 5 em, chữa lỗi cho hs.</p> <p>3. Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>a. Bài tập 2a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi hs đọc yêu cầu của bài tập.- Gv hướng dẫn hs làm bài.	<ul style="list-style-type: none">- HS lên bảng làm. <ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe- HS đọc đầu bài CN-ĐT <ul style="list-style-type: none">- HS theo dõi và lắng nghe- HS đọc CN cả lớp đọc thầm <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- Hs trả lời <ul style="list-style-type: none">- Hs trả lời: Phải viết hoa chữ đầu câu và danh từ riêng. <ul style="list-style-type: none">- 2 hs lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con.- HS đọc CN-ĐT <ul style="list-style-type: none">- Hs viết bài vào vở <ul style="list-style-type: none">- 1 em đọc yêu cầu của bài, cả lớp theo dõi trong sgk.- 2 em lên bảng làm cả lớp làm vào vở bài tập.- HS sửa bài

- ami\ adei [hu *kphê*; - êa ksi\ mào lu *kbhok*

- ...*kbhê*....*mrâu*; - ...lu *kphê*

- Gv nhận xét, rồi sửa lại bài.

b. Bài tập 2b:

- Gọi 1 em đọc yêu cầu của bài.

- Hướng dẫn hs làm.

- Gọi 2 em lên bảng làm.

- Gv nhận xét, tuyên dương em nào làm nhanh và nhiều từ hơn.

4. Củng cố, dặn dò:

- Cho hs nhắc lại đề bài vừa viết

- Nhận xét tiết học

- Dặn hs về nhà luyện viết cho đúng, chuẩn bị bài sau.

- 1 em đọc cả lớp đọc thầm

- Cả lớp làm vào vở bài tập

- *kph*: *kphê*, *kphu\`*, ..

- *khb*: *kbhok*, *kbhi\`r*,...

- Hs nhắc lại
